

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пикалёвская детская школа искусств»
(МБОУ ДО «ПДШИ»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПИКАЛЁВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЗА 2025 ГОД

«Рассмотрен»
на заседании Педагогического совета МБОУ ДО «ПДШИ»
Протокол № 4 от «02» апреля 2026 года

г. Пикалево

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Пикалёвская детская школа искусств» (далее – МБОУ ДО «ПДШИ») за 2025 календарный год

Самообследование проводилось в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ (ст. 28 п.3,13, ст.29 п.3); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 15.02.2017г. № 136); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Уставом и внутренними локальными нормативными актами МБОУ ДО «ПДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО "ПДШИ" с 01.01.2025 по 31.12.2025 года, включающий **анализ и оценку:**

- *организационно-правового обеспечения образовательной деятельности*
 - *структуры и системы управления*
 - *образовательной деятельности в целом*
 - *содержания и качества подготовки обучающихся*
 - *организации учебного процесса*
 - *востребованности выпускников*
 - *качества кадрового обеспечения*
 - *учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*
 - *материально – технической базы*
 - *функционирования внутренней системы оценки качества образования;*
 - *анализа показателей деятельности в соответствии с показателями,*
- утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 5)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование и тип учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалёвская детская школа искусств»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДО «ПДШИ»
Учредитель учреждения	Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской
Вид экономической деятельности учреждения	Дополнительное образование детей и взрослых
Предмет деятельности и виды образовательной деятельности	Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, согласно ФГТ, и дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, ориентированных на получение начального образования в области искусств
Юридический адрес	187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская, д.24
Места осуществления образовательной деятельности	187600 Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская д.24, ул. Советская, д.21, ул. Советская, д. 27
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области №107-15 от 11.09.2015 года. Серия 47ЛО1 №001092
Свидетельства о государственной регистрации юридического лица	Выдана регистрационной палатой Правительства Ленинградской области № 52826 от 10.07.1995 года. Серия ЛО-001
Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Выдана Федеральной налоговой службой №6 по Ленинградской области от 25 августа 1994 года, серия 47 № 003237714
Устав учреждения	Утвержден постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 07 июля 2015г. № 839.
телефоны	(813-66) – 462-44; 411-55; 472-77
факс	(813-66) – 462-05
e-mail	pikalevo.dschi@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://artpikalevo.ru
Режим работы учреждения	Понедельник - суббота: с 08.00 до 21.00 В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. В период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалёвская детская школа искусств» является некоммерческой организацией дополнительного образования, созданной и финансируемой из бюджета Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Цель - удовлетворение потребностей граждан в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии и обеспечение целостного духовно-интеллектуального, художественно - творческого развития и самовыражения ребенка средствами искусства, а также выявление и подготовка одаренных детей в области искусств в процессе качественного дополнительного образования и раскрытие созидательного потенциала семьи и общества.

Задачи:

- * создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения*
- * удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;*
- * формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;*
- * обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;*
- * включение детей в процесс освоения культуры своего народа и человечества, формирование ребенка, как целостной, духовной, креативной личности;*
- * бережное сохранение традиций образования по направлению -музыкальное инструментальное, вокальное исполнительство, изобразительное плюс внедрение современных инновационных образовательных методик;*
- * выполнение функций начального художественного образования, образуя первое звено в системе образовательных учреждений профессионального художественного образования «школа – училище - вуз»;*
- * формирование эстетических и нравственных критерий личности юных граждан и выполнение функции профилактики и коррекции асоциального поведения;*
- * реализация нравственного потенциала музыкального и художественного искусства как средства формирования и развития эстетических ценностей, идеалов личности и как фактора интеллектуального роста детей и юношества;*
- * вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность с освоением художественно-практических навыков, формирование потребности в общении с музыкальными и художественными произведениями, музыкальным инструментом*

1.2. Историческая справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалевская детская школа искусств» (далее - МБОУ ДО «ПДШИ») образовалось в 2010 году в результате объединения детской музыкальной (год основания - 1964) и художественной школы (год основания - 1979).

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, и направленной на создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности, МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» успешно решает проблему воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, предоставляя возможность для самореализации детей и раскрытия их творческого потенциала, адаптации в быстро меняющемся обществе, приобщение к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов искусства.

Реализация путей развития:

- * позиционирование школы искусств как одного из центров дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве г. Пикалево;*
- * создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг;*
- * повышение качества образования и совершенствование педагогической и методической деятельности;*
- * укрепление материально - технической базы;*
- * развитие концертно-просветительской и выставочной деятельности в целях реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкального и художественного искусства;*
- * расширение социального партнерства с образовательными учреждениями города для создания единого культурно-образовательного пространства.*

2. Структура и система управления

Система управления в МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДШИ, учета общественного мнения и обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, преподавателя. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Школа искусств в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования, Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативно-правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации.

Основными нормативно-правовыми документами МБОУ ДО «ПДШИ» являются Устав, утвержденный постановлением администрации Бокситогорского муниципального района от 07 июля 2015г. № 839, а также внутренние локальные акты, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования. Порядок формирования структуры и органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми МБОУ ДО «ПДШИ» самостоятельно.

Управление в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2025 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административный состав
<p>Директор – Жабаров Александр Донатович: Образование высшее, Стаж работы в должности – 29 лет, заслуженный работник культуры РФ, член Российского музыкального Союза.</p> <p>Заместители директора по учебной работе</p> <p>– Раннева Земфира Юрьевна: Образование высшее. Стаж работы в должности – 22 года.</p> <p>– Ярцева Лина Владимировна: Образование высшее, Стаж работы в должности – 12 лет</p> <p>Главный бухгалтер – Смецкая Оксана Анатольевна: Образование высшее, Стаж работы в должности – 12 лет.</p>
Органы самоуправления
Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Художественный совет

Административное управление в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществляют директор и его заместители по учебной работе.

Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, художественный совет.

Основным направлением деятельности заместителей директора по учебной работе являются организация, руководство за учебно-воспитательным процессом. Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделы) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Название отдела	Заведующий отделом/отделением
Музыкальный отдел	
<i>Фортепианное отделение</i>	Коковина В.А.
<i>Отделение струнных инструментов (скрипка)</i>	Ярцева Л.В.
<i>Отделение народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка)</i>	Бойцова Е.С.
<i>Вокально-хоровое отделение (хоровое, сольное академическое и народное пение)</i>	Матиевская М.П.
Художественный отдел	Пежемская И.Г.

В МБОУ ДО «ПДШИ» разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- вопросы охраны труда, безопасности участников образовательного процесса
- трудовые отношения, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
- учебно-образовательный процесс, информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в отношении диагностики внутришкольного контроля;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления МБОУ ДО «ПДШИ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся эффективная система взаимодействия органов управления позволяет учреждению успешно вести образовательную деятельность, позволяет своевременно определять и корректировать результативность образовательного процесса, принимать управленческие решения.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ПДШИ» в 2025 году осуществлялась на основании бессрочной лицензии № 107-15 от 11 сентября 2015 года, серия 47 ЛО 1 № 001092, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, а также в соответствии с Уставом, образовательными программами и локальными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Образовательная деятельность детской школы искусств направлена на выявление одарённых детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

В рамках муниципального задания школа искусств реализует дополнительные предпрофессиональные в области искусств, сроки реализации которых устанавливаются федеральными государственными требованиями, и общеразвивающие программы полного курса обучения базового начального образования, ориентированные на развитие способностей, воспитание эстетического вкуса, знаний, навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей специализации в области музыкального и изобразительного искусства, а также предпрофессиональную подготовку обучающихся, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему продолжению профессионального образования в области искусств.

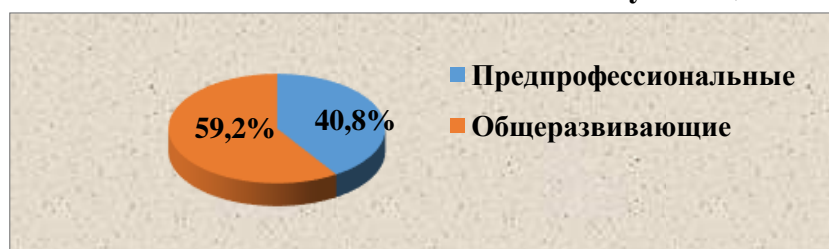
В 2025 году образовательный процесс был ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств		
в области музыкального искусства		Срок обучения
1.	«ФОРТЕПИАНО»	8/9 лет
2.	«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	8/9 лет
3.	«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»	8/9 лет
4.	«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»	8/9 лет
в области изобразительного искусства		
5.	«ЖИВОПИСЬ»	8/9 лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:		
в области музыкального искусства		Срок обучения
1.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /Фортепиано/	5 лет
2.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /Скрипка/	5 лет
3.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /Народные инструменты/	5 лет
4.	«ХОРОВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» /академическое/	5 лет
5.	«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ» /академическое/	5 лет
6.	«ПОЮЩИЙ МИР»	3 года
в области изобразительного искусства		
7.	«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ИСКУССТВО»	5 лет

Каждая программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку. Учитывая способности и возможности каждого ребенка, дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы включают в себя несколько уровней сложности и ориентированы на полноценное получение качественного образования в области музыкального и изобразительного искусства.

Соотношение количества обучающихся по программам



Прием в школу искусств в 2025 году осуществлялся в соответствии с Уставом и Правилами приема детей на дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства (срок обучения 8 и 5 лет).

Также были созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, которые могут выбирать основное направление деятельности ребенка, а также совмещать обучение на двух программах.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х объединениях в 2025 году	Количество человек	% от всех обучающихся
	6	3,4%

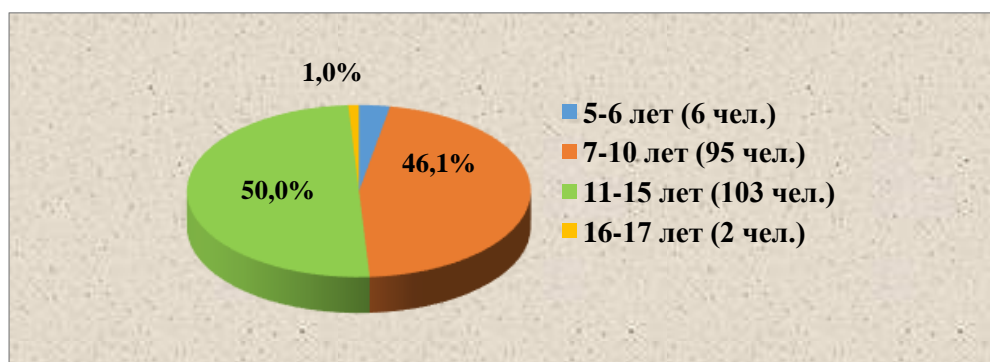
В период летних каникул (июль-месяц) в школе функционировал летний оздоровительный лагерь художественной направленности «Альтаир», на базе которого была реализована дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир творчества» (срок обучения 1 месяц), направленная на развитие творческого потенциала каждого ребенка и самоопределения для дальнейшего получения начального образования по выбранным программам, реализуемых в школе искусств.

Характеристика контингента обучающихся

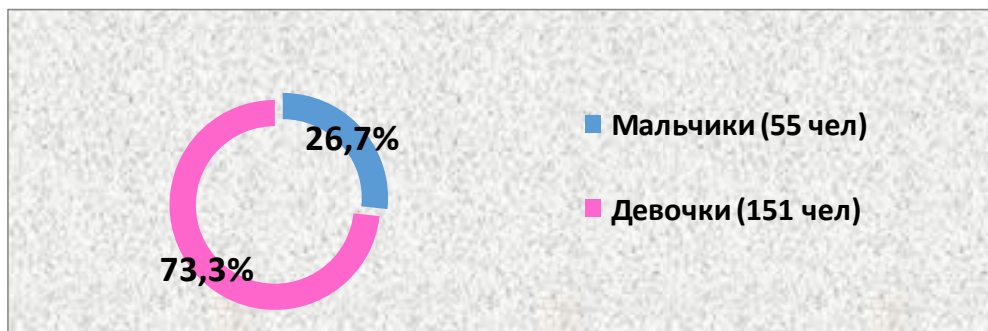
В 2025 году образовательная деятельность в МБОУ ДО «ПДШИ» осуществлялась на следующих отделах:

Название отдела	Общее количество обучающихся на 01.01.2025	Общее количество обучающихся на 31.12.2025
Музыкальный отдел, включающий		
<i>Фортепианное отделение</i>	36	31
<i>Отделение струнных инструментов (скрипка)</i>	14	14
<i>Отделение народных инструментов (баян, аккордеон, домра, гитара, балалайка)</i>	47	41
<i>Вокально-хоровое отделение (хоровое, сольное академическое и народное пение)</i>	46	38
Художественный отдел	90	86
ИТОГО обучающихся:	233	210
По головам:	230	206

Возрастной состав обучающихся



Соотношение количества обучающихся



Прием в школу искусств в 2025 году формировался согласно плану набора в пределах выделенного бюджетного финансирования, в соответствии с учебными планами предпрофессиональных и общеразвивающих программ, не превышая общего количества часов по тарификации.

Стабильность контингента - это один из важных показателей школы искусств. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются следующие формы и способы:

- широкий спектр выбора образовательных и учебных программ;
- индивидуально - личностный подход к обучающимся, учет их способностей и возможностей;
- разнообразие творческих мероприятий в формате, проводимых школой, концертно-просветительская, выставочная деятельность;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями, мониторинги, обратная связь;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

В течение учебного года движение обучающихся происходило по объективным причинам: смена места жительства, по состоянию здоровья, большая загруженность в общеобразовательной школе, занятость в других образовательных учреждениях дополнительного образования, и другие семейные обстоятельства.

Выводы и рекомендации:

Образовательный процесс в 2025 году выполнен в полном объеме согласно плану работы школы искусств.

На сегодняшний день школа реализует максимально полный перечень предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Вариативность содержания программ школы искусств обеспечивает доступность дополнительного образования, дает возможность для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей и является значимым фактором при выборе образовательной организации.

С целью привлечения как можно большего числа детей к художественно-эстетическому образованию и расширения при разработке дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ руководствоваться принципами вариативности и доступности дополнительного образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Вся учебная и воспитательная работа в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- * *работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей*
- * *реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и общеразвивающих программ художественной направленности;*
- * *создание благоприятных условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;*
- * *обучение, воспитание, развитие детей;*
- * *развитие мотивации личности к познанию и творчеству;*
- * *стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;*
- * *обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых здоровьесберегающих технологий обучения;*
- * *участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня*
- * *работа по сохранению контингента обучающихся*
- * *создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.*

Каждому обучающемуся был предоставлен большой выбор целей, форм, методов, сроков обучения, путей и условий самореализации для расширения общего кругозора, приобретении мотивации к дальнейшему повышению своего культурного уровня, созданию эстетических и нравственных ориентиров для дальнейшей жизни в социуме, совершенствования своих способностей для продолжения образования в области искусства.

Контроль за качеством выполнения образовательных программ осуществляется согласно утвержденному графику. Формы и методы контроля качества приобретенных знаний, умений и навыков регулируются программами учебных предметов дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации осуществляют заведующие отделениями и отделами и заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность.

Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Периодичность промежуточной и итоговой аттестации определены рабочими программами, учебными планами и экзаменационными графиками МБОУ ДО «ПДШИ».

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на организацию регулярных домашних занятий, учитывает индивидуальные психологические особенности каждого обучающегося.

Промежуточная аттестация определяет уровень и успешность развития обучающихся, а также усвоение ими образовательной программы на определённом этапе обучения.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ ДО «ПДШИ» в 2025 году осуществлялась на протяжении всего периода обучения в соответствии с положениями, регламентирующими порядок образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности; графиками аттестации.

Все мероприятия в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на всех отделах были проведены в намеченные сроки.

Систематически ведется работа по повышению мотивации детей учебными занятиями, что положительно сказывается на качественной успеваемости, которая в 2025 году составила по предпрофессиональным программам – 98,7%; по общеразвивающим – 95%.

Количественная абсолютная успеваемость обучающихся по всем программам в 2025 году составила 100%.

**Показатели качественной успеваемости обучающихся
по предпрофессиональным программам в области искусств за 2025 год**

	Дополнительная предпрофессиональная программа	Количество обучающихся		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
		I	II	I	II	I	II
	Полугодия 2025 года						
1.	Фортепиано	5	6	4 /80 %	5 /83,3 %	100%	100%
2.	Струнные инструменты /скрипка/	3	3	3 /100 %	3 /100 %	100%	100%
3.	Народные инструменты	6	8	6 /100 %	8 /100 %	100%	100%
4.	Хоровое пение	16	18	16 /95 %	18 /100 %	100%	100%
5.	Живопись	49	49	49 /100%	49 /100%	100%	100%
	ИТОГО:	79	84	78 / 98,7%	83 / 98,8%	100%	100%
	ИТОГО за год:			98,7%		100%	

**Показатели качественной успеваемости обучающихся
по общеразвивающим программам за 2025 год**

	Дополнительная образовательная программа	Количество обучающихся		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
		I	II	I	II	I	II
	Полугодия 2025 года						
1.	Музыкальное исполнительство /фортепиано/	31	25	29/93,5%	23/92 %	100%	100%
2.	Музыкальное исполнительство /скрипка/	11	11	11/100%	10/90,1%	100%	100%
3.	Музыкальное исполнительство /народные инструменты/	41	33	38/92,7%	30/90,1%	100%	100%
4.	Сольное пение /академическое/	15	9	14/93,3%	9/86,7%	100%	100%
5.	Сольное пение /народное/	1	-	1/100%	-	100%	-
6.	Хоровое исполнительство	4	4	3/75%	3/75%	100%	100%
7.	Поющий мир	10	7	10/100%	7/100%	100%	100%
8.	Художественное искусство	41	37	41/100%	37 /100%	100%	100%
	ИТОГО:	154	126	147/95,4%	119 / 94,4%	154/100%	126/100%
	Итого за год:			95%		100%	

Освоение образовательных программ в МБОУ ДО «ПДШИ» завершается итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, а также их дальнейшего саморазвития и самоопределения в выборе профессии.

Общее количество выпускников, успешно освоивших дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств в 2025 году составило **35 человек**.

**Сравнительный анализ
показателей качественной успеваемости выпускников**

Отдел	Количество выпускников			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Музыкальный	16	31	21	100%	100%		15/93,8%	29/93,5%	18/85,7%
Предпрофессиональные программы	3	9	3	100%	100%	100%	3/100%	9/100%	3/100%
Отличники:	1	1	3						
Общеразвивающие программы	13	22	18	100%	100%	100%	12/92,3%	20/91%	15/83,3%
Отличники:	3	5	6						
Художественный	22	12	14	100%	100%	100%	22/100%	12/100%	14/100%
Предпрофессиональные программы	7	-	7	100%	100%	100%	7/100%	-	7/100%
Отличники:	2	-	3						
Общеразвивающие программы	15	12	7	-	100%	100%	15/100%	12/100%	7/100%
Отличники:	10	5	7						
Итого по ПДШИ:	38	43	35	100%	100%	100%	37/97,4%	38/88,4%	32/91,4%

Предпрофессиональные программы	10	9	10	100%	100%	100%	10/100%	9/100%	10/100%
Общеразвивающие программы	28	34	25	100%	100%	100%	27/96,4%	29/85,3%	22/88%
Из них - отличники	16	11	13				16/42,1%	11/25,6%	13/37,1%

Абсолютная успеваемость выпускников по итогам освоения образовательных программ за 2025 год составила 100%. Качественная успеваемость выпускников по сравнению с прошлым годом выросла и составила - **91,4%**.

Достаточно высокий уровень качества образования в школе искусств на протяжении последних лет зависит от регулярности посещения обучающимися учебных дисциплин и качественной домашней подготовки к урокам.

Для сохранения этого показателя преподаватели школы искусств особое внимание уделяют формированию и контролю за организацией домашней работы обучающихся, созданию мотивации детей к самостоятельным занятиям, формированию интереса родителей к домашней работе ребенка, заинтересованности родителей в художественном образовании ребенка.

Для этого активно ведется деятельность по:

—созданию методических материалов и пособий, рекомендаций по домашней работе как для детей, так и для родителей;

—реализации творческих и культурно-образовательных проектов, направленных на повышение роли родителей в творческом развитии обучающихся.

Помимо реализации образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в школе искусств ведётся систематическая воспитательная, конкурсная и культурно – просветительская работа, направленная на решение задач воспитания и образования детей и их родителей.

Воспитательная работа в школе искусств ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

В 2025 году особое внимание уделялось решению следующих задач:

- формированию личностных качеств, повышению нравственности, креативности и эмоционально-волевой сферы, порядочности;
- формированию внутренней потребности к творческому восприятию действительности;
- усиленному вниманию к воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитию художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе родителей, включению семьи в единое воспитательное пространство;
- развитию творческих способностей личности ребёнка в процессе психофизического самосовершенствования и вовлечения в культурную деятельность.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных родительских собраний, классных часов, лекториев, тематических вечеров, творческих проектов, конкурсной, концертной и выставочной деятельности, размещению информационных материалов на стендах и на сайте школы искусств, в социальных сетях.

Конкурсная деятельность способствует созданию условий для поддержки и продвижения талантливых детей, развитию их исполнительского мастерства через участие в различных формах творческих мероприятий, формированию навыков творческой деятельности, необходимых для успешного освоения образовательных программ в сфере музыкального и изобразительного искусства, расширению профессионального и общего кругозора, воспитанию эмоционально-ценностного отношения к творчеству.

В школе искусств уделяется серьёзное внимание развитию одаренных (перспективных) обучающихся. Преподавателями школы ведется планомерная работа, направленная на повышение роста исполнительского уровня, профессиональной подготовки обучающихся.

Сравнительный мониторинг и результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня

Уровень	Количество конкурсов			Результаты / количество лауреатов и дипломантов		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Районный	10	9	7	140	105	42
Областной	3	4	3	29	73	30
Федеральный	10	6	5	29	21	9
Международный	14	20	18	43	54	162
Итого:	37	39	33	241	253	243

Сравнительный анализ участия в конкурсах и фестивалях различного уровня показывает стабильные и высокие результаты участия обучающихся.

Результаты участия обучающихся в федеральных, международных конкурсах в 2025 году

Мероприятие/дата	Победители	Призеры	Участники	Преподаватели
Региональный конкурс рисунков «Арт-краеведение» проект «Арт-краеведение ЛО» («Платформа АРТ-47») СПб, апрель 2025	1			Пежемская Инна Геннадиевна
Комитет по культуре и туризму ЛО Дом народного творчества Администрация Всеволожского МР	2			Комарова Евгения Ивановна

МБОУ ДО «ДШИ им М. И. Глинки г. Всеволожск» Областная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе, Всеволожск, 27.04.2025				
Комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям ЛО Фестиваль «Светлое Христово воскресение», Тихвин, 16.05.2025	27			Матиевская Марина Павловна Хрущева Елена Геннадьевна Бойцова Елена Сергеевна
Продюсерский центр AGL «PRODUCTION» при информационной поддержке Министерства культуры республики Крым Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам», Симферополь, 27.04.2025	2			Скоблова Юлия Викторовна Коковина Вера Анатольевна
Всероссийская акция «Рисуем победу-2025», Москва, февраль-май 2025		4		Пежемская Инна Геннадиевна
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Конфетти искусств», декабрь 2025, Севастополь	1			Бойцова Елена Сергеевна
При поддержке Министерства культуры Республики Крым Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств», 29.12.2025, Севастополь	1			Бойцова Елена Сергеевна
IV всероссийский конкурс «Гордость страны», 26.12.2025, Москва	1			Бойцова Елена Сергеевна
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Восхождение»	1			Бойцова Елена Сергеевна
Международный творческий проект «Фестиваль свободного творчества»	1			Бойцова Елена Сергеевна
Творческий проект «Ми Фа Соль» VI Международный (VII Всероссийский конкурс исполнителей на академических струнно-смычковых инструментах среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Golden bow», Санкт-Петербург, 12.02.2025	3			Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна
Министерство искусства и культурной политики ГАУ ДО «Губернаторская детская школа искусств» IV международный конкурс «Вдохновение», Ульяновск, 14.04.2025	4			Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна
XIV Международный открытый фестиваль-конкурс молодых музыкантов «VIVAT MUSICA!», Москва, 1-4.04.2025	18			Матиевская Марина Павловна Хрущева Елена Геннадьевна Бойцова Елена Сергеевна
II Международный многожанровый конкурс «Мой дебют-2025», Москва, 20.05.2025	2			Бойцова Елена Сергеевна
Творческий проект «Ми Фа Соль» VI Международный (VII Всероссийский) конкурс «Ми, Фа, Соль» по музыкально-теоретическим дисциплинам и композиции среди об-ся ДМШ и ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства, Санкт-Петербург, 26.05.2025	2			Комарова Евгения Ивановна
Творческая мастерская «ReSoK» XIII международный конкурс детского творчества «Сказки мира», июнь 2025, Калининград		1		Пежемская Инна Геннадиевна
VI Международный конкурс «Чарующий мир музыки» по музыкально-теоретическим дисциплинам и композиции среди об-ся ДМШ и ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства, 21.10.2025, СПб	2			Комарова Евгения Ивановна

VI Национальная премия в области культуры «Славься, Отечество» В рамках празднования 80-летия Победы Международный проект в рамках года «Защитник Отечества-2025», 15.10-10.11.2025, СПб	23			Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна
Фестивальное движение «Музыкантофф» III международный многожанровый конкурс «Твой талант - 2025», ноябрь 2025, Москва	13			Бойцова Елена Сергеевна
При поддержке профильных региональных и федеральных министерств культуры и образования Европейская ассоциация культуры Международный фестиваль-конкурс «Народный артист», 16.11 - 31.12.2025, СПб	40			Матиевская Марина Павловна Хрущева Елена Геннадьевна Бойцова Елена Сергеевна
Международный конкурс-фестиваль Полуфинал 2025 года «По щучьему велению», 8-31.12.2025, СПб	25			Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна Бойцова Елена Сергеевна
Творческий проект «Ми, фа, соль» V международная творческая олимпиада по слушанию музыка среди об-ся 1-3 классов ДМШ и ДШИ, 17.12.2025, СПб	4			Комарова Евгения Ивановна
Российская академия художеств VIII международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», СПб, 2025		20		Пежемская Инна Геннадиевна
VI международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Встреча с талантом», 20.12.2025, Москва	1			Бойцова Елена Сергеевна
V международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «В гостях у музыки», 21.12.2025, Москва	1			Бойцова Елена Сергеевна
международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта», 30.12.2025, Москва	1			Бойцова Елена Сергеевна
Итого: 26 мероприятий	176	25		
	победителей	призеров		

Одним из важнейших мест в процессе обучения является концертная и выставочная деятельность обучающихся школы искусств, целью которой является планомерное воспитание подрастающего поколение на лучших образцах классического искусства. Таким образом, обучающиеся школы искусств вносят свой вклад в развитие музыкального и изобразительного искусства, в пропаганду классической музыки и художественного творчества.

Участие в концертах, выставках и творческих проектах – одна из приоритетных форм организации работы обучающихся, требующая не только настоящего самостоятельного творчества, но и большой дополнительной работы преподавателей.

Обучающиеся принимают самое активное участие во всех концертных и выставочных мероприятиях школы, города Пикалёво, Бокситогорского района и Ленинградской области.

Организация выставок работ изобразительного творчества, выступления перед родителями, детьми в детских садах и школах, на различных сценах города и района дают возможность всем обучающимся найти свою творческую площадку, своего зрителя и слушателя.

Одним из показателей эффективной работы преподавателей с обучающимися является наличие творческих и учебных коллективов, состоящих из обучающихся и выпускников школы искусств.

- ОСК оркестр русских народных инструментов – (преп. Бойцова Е.С.)
- ОСК «Жалейка» - (рук-ли Скоблова Т.П. и Бойцова Е.С.)
- Хор вокально-хорового отделения «Поющий мир» (преп. Матиевская М.П., конц-р Хрущева Е.Г.)
- Хор музыкального отдела - (преп. Кубасова Ж.Ю., конц -р Хрущева Е.Г.)
- Ансамбль скрипачей (преп. Ярцева Л.В., конц-р Раннева З.Ю.)
- Оркестр струнных народных инструментов (преп. Скоблова Т.П.)
- Ансамбль домристов (преп. Скоблова Ю.В.)

В 2025 году было проведено 59 творческих мероприятий, в т. ч. – **11** на базе других организаций города Пикалево.

Сравнительный анализ мероприятий творческой направленности

Год	Количество мероприятий
2024	57
2025	59

Общее количество участников мероприятий за 2025 год – **1395** человек, количество зрителей – **2951** человек.

Выводы и рекомендации:

Все формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся школы искусств.

В школе искусств созданы все условия для художественно-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента учащихся культурно-просветительской деятельностью. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, на основании результатов итоговой аттестации соответствуют высокому качеству подготовки обучающихся и позволяют успешно проходить приемные испытания в средние и высшие учебные заведения для дальнейшего получения профессионального образования в области искусств.

Разнообразие форм концертно-просветительской деятельности помогают развитию творческих способностей детей, воспитанию исполнительских и сценических навыков, а также достижению высокого уровня профессиональной педагогической компетентности.

Активное участие в конкурсных, концертных и выставочных мероприятиях способствует повышению имиджа образовательного учреждения в социокультурном пространстве города и привлекает внимание большого количества активных пользователей интернет-пространства.

В целях повышения качества результатов образования необходимо продолжить работу по эффективной организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить степень участия родителей в данном процессе.

4. Организация образовательного процесса

В 2025 году образовательный процесс в МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» осуществлялся в соответствии с рабочими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой искусств самостоятельно и был направлен на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся.

Организация учебного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентировалась в соответствии с утвержденными:

- календарными учебными графиками;
- учебными планами;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся, продолжительность индивидуальных и групповых занятий (уроков), перемен между ними, а также время окончания уроков, регламентировались в соответствии с Уставом учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 (с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 (зарегистрировано Минюстом России 19.05.2025, регистрационный № 82236), а также учебными планами, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Учебные планы являются основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и организации

образовательного процесса. В них определен максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

При составлении расписания учитывались пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности и занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях дополнительного образования.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ПДШИ» в 2025 году осуществлялся с учетом возрастных особенностей обучающихся, включая в себя различные формы и виды образовательной деятельности:

- *индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;*
- *самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;*
- *контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);*
- *культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, выставочная деятельность, участие в творческих проектах и т.д.);*
- *внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).*

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществлялся приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В 2025 году **35** выпускникам школы искусств были выданы свидетельства об окончании полного курса МБОУ ДО «ПДШИ».

Выводы и рекомендации: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, защищает интересы обучающихся и обеспечивает образовательные запросы всех участников.

Показатели средней недельной нагрузки на обучающихся соответствуют требованиям и нормам СанПин. Превышений норматива средней недельной нагрузки не выявлено.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ соответствуют указанным требованиям.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников школа искусств рассматривает как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, с одной стороны, на общее художественно-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области искусств.

Профориентационная работа с одаренными обучающимися является важным современным компонентом деятельности преподавателей и концертмейстеров МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств».

Одним из существенных результатов вариативности образовательных программ является поступление выпускников в профильные средние профессиональные и

высшие учебные заведения.

С обучающимися старших классов, которые желают продолжить свое дальнейшее профессиональное обучение, а также выпускниками, определившимися в выборе своей дальнейшей профессии в области музыкального и изобразительного искусства, преподавателями школы ведется планомерная и систематическая предпрофессиональная работа, с целью подготовки к поступлению в ССУЗы и ВУЗы по выбранной профильной специализации.

Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах, фестивалях различного уровня, а также активное участие в концертной жизни школы помогли выпускникам определиться в выборе будущей профессии.

В 2025 году **лучшие ученики** школы искусств продолжили свое дальнейшее профессиональное образование, поступив в профильные учебные заведения в сфере художественного и музыкального образования, выбрав любимую специальность для дальнейшего профессионального роста и творческой самореализации:

	Ф.И. О выпускника	Учебное заведение	Специальность/специализация
1.	Шамов Никита Юрьевич	УО «Витебский государственный колледж культуры и искусства» по специальности Беларусь, г. Витебск	«Народное музыкальное художественное творчество (инструментальная музыка)»
2.	Блинова Арина Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное училище «Павловский техникум народных художественный промыслов России» Нижегородская область, г. Павлово	54.01.02 Ювелир
3.	Лях Виктория Дмитриевна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры и технологий», г. Санкт-Петербург	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
4.	Бойко Александра Сергеевна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры и технологий», г. Санкт-Петербург	54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В 2025 году была продолжена работа по реализации целевой модели «Наставничество», являющаяся одним из видов универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, между обучающимися и педагогическими работниками в области музыкального и художественного искусства.

Форма наставничества «Работодатель-ученик» помогает раскрытию потенциала личности наставляемого, необходимое для дальнейшей успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях путем передачи опыта наставника наставляемому, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. В мероприятиях приняло участие **148** обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет

Наименование мероприятия	Наставник
Встреча в рамках ЦМ «Наставничество» по программе «Профессиональная ориентация в области фортепианного исполнительства»	Кошелев Олег Юрьевич , профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки Института Музыки, Театра и Хореографии РГПУ им. А. И. Герцена
Встреча в рамках ЦМ «Наставничество» по программе «Произведения от барокко до современности в репертуаре квартета: В. Дукальтетенко (баян), Ф. Шалаев (кларнет), А. Вулла (гитара), К. Зиборов (контрабас)	Дукальтетенко Виктор Викторович , Заслуженный артист России, солист-инструменталист ГБУК «Петербург-концерт», ведущий мастер сцены

Одним из значимых событий школы искусств является культурно-образовательный проект школы – музыкальный фестиваль Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ».

Автор - художественный руководитель-директор, режиссер фестиваля: заслуженный работник культуры России, член Российского музыкального Союза, директор МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» Александр Жабаров.

8 декабря 2025 года состоялся **юбилейный, X** музыкальный фестиваль Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ». Гала-концерт превосходно прошел в городе Пикалево с полным аншлагом и собрал 400 зрителей. В фестивале приняли участие:

- лауреат всероссийских, всесоюзных и международных конкурсов. Создатель, художественный руководитель виолончельного квартета «Rastrelli Gello Quartet», финалист национальной премии «Россия – страна возможностей» КИРИЛЛ КРАВЦОВ (г. Санкт-Петербург);
- лауреат российских и международных конкурсов, обладатель Гран-при международных конкурсов, стипендиат фонда Д. Мацуева «Новые имена» и фонда Владимира Спивакова ВАРВАРА КУТУЗОВА (г. Москва)
- солистка Московской государственной филармонии. Лауреат международного молодежного конкурса им П. И. Чайковского. Автор, организатор виолончельной Академии им. В. Берлинского АНАСТАСИЯ УШАКОВА (г. Москва),
- симфонический оркестр Ленинградской областной государственной филармонии: художественный руководитель и главный дирижер оркестра, народный артист Кабардино-Балкарии -МИХАИЛ ГОЛИКОВ.

Выводы и рекомендации:

Анализ подготовки выпускников через организацию учебного и воспитательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемых в школе искусств, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.

Объективным показателем качества образовательного является системная и плодотворная работа по профессиональной ориентации обучающихся, которая

помогает выпускникам определиться в выборе будущей профессии в сфере культуры и искусств.

На протяжении последних лет сохраняется положительная динамика поступления наших выпускников в профессиональные средние и высшие учебные заведения.

6. Кадровое обеспечение

Одним из главных ресурсов развития школы искусств являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами для реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии со штатным расписанием составил 100%.

Качественные характеристики педагогического ресурса в 2025 году

МБОУ ДО «ПДШИ»	Количество человек	%
Всего педагогических работников	15	100 %
преподавателей	14	93,3 %
концертмейстеров	1	6,7 %
основных	14	93,3 %
внешние совместители	1	6,7%
женщин	15	-
мужчин	-	-
с высшим образованием	12	80 %
со средним специальным образованием	3	20%
Из них по профилю:	15	100%
с высшим образованием	12	80 %
со средним специальным образованием	3	20%
с высшей квалификационной категорией	13	86,7 %

Награды, звания, заслуги

Правительственные награды имеют следующие преподаватели:

1. Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»:
 - Жабаров А.Д.
 - Бойцова Е.С.
 - Скоблова Т.П.
2. Нагрудный знак «За достижения в культуре» Министерства культуры Российской Федерации:
 - Никитина Е.Ф.
 - Скоблова Т.П.

**Членство в ассоциациях, творческих союзах,
профессиональных объединениях**

Директор МБОУ ДО «ПДШИ» Жабаров Александр Донатович является членом Российского музыкального Союза с 2021 г.

В 2025 году аттестация преподавателей и концертмейстеров прошла в соответствии с графиком аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ПДШИ»:

№	Ф.И.О.	Дата последней аттестации	Кв. категория /должность
1.	Бойцова Е.С.	Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.02.2025 № 497 – р, протокол от 25.02. 2025 № 2/2025	высшая, преподаватель

**Дипломы и награды преподавателей и сотрудников коллектива
МБОУ ДО «ПДШИ» за 2025 год**

Наименование награды	Дата	Кол-во сотрудников
Почетный диплом Совета депутатов МО «Пикалёвское городское поселение» за высокий профессионализм, большой вклад в музыкальное образование и воспитание детей и в связи с 60-летием учреждения	24.04.2025	Коллектив МБОУ ДО «ПДШИ»
Почетный диплом Совета депутатов БМР ЛО за большой вклад в развитие системы образования БМР ЛО и в связи с 60-летием со дня образования	Решение совета депутатов БМР ЛО от 23.04.2025 №69	Коллектив МБОУ ДО «ПДШИ»
Почетная грамота ЗАКС ЛО за большой вклад в дело эстетического воспитания подрастающего поколения и в связи с 60-летием учреждения	Постановление от 23.04.2025 №211	Коллектив МБОУ ДО «ПДШИ»
Благодарность общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда МО Пикалёвское городское поселение БМР ЛО за организацию и проведение концертных выступлений для ветеранов ВОВ и жителей города Пикалёво старшего поколения, за активную патриотическую позицию.	2025	Коллектив МБОУ ДО «ПДШИ»
Почетный диплом Совета депутатов БМР	Решение совета депутатов БМР ЛО от 23.04.2025 №68	Бойцова Е. С. Скоблова Т. П.
Почетная грамота главы администрации БМР за добросовестный труд в системе образования БМР и в связи с 60-летием со дня образования организации	09.04.2025 Распоряжение №234-р	Матиевская М. П. Пежемская И. Г.
Благодарность главы администрации БМР ЛО за добросовестный труд в системе образования БМР и в связи с 60-летием со дня образования организации	09.04.2025 Распоряжение №234-р	Комарова Е. И. Ярцева Л В.
Почетная грамота главы администрации МО «Пикалёвское городское поселение»	15.04.2025	Кубасова Ж. Ю. Смецкая О. А.
Благодарность Главы администрации МО «Пикалёвское городское поселение» БМР ЛО за многолетний добросовестный труд и в связи с 60-летним юбилеем МБОУ ДО «ПДШИ»	15.04.2025	Курнавенкова А. В.
Почетная грамота комитета образования БМР ЛО за добросовестный труд и в связи с юбилеем организации	Распоряжение №225 04.04.2025	Коковина В. А. Никитина Е. Ф. Скоблова Ю. В. Хрущева Е. Г.
Грамота МБОУ ДО «ПДШИ» за добросовестный труд и в связи с 60-летием МБОУ ДО «ПДШИ»	25.04.2025	Николаева С. В. Смецкая Н. С. Володина Н. В. Саксонова Н. А.

Выводы и рекомендации:

Школа искусств располагает высоким профессиональным кадровым составом для осуществления образовательного процесса.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет Школе достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

В следующем году необходимо активно продолжить планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа в школе искусств непосредственно связано с образовательным процессом и направлена на повышение педагогической компетенции преподавателей, стимулирование их активности в работе по самообразованию. Среди разнообразных форм повышения квалификации самообразование занимает особое место, потому что, помимо уровня образования и объема знаний, отражает также личную активность в профессиональном развитии, и компетентность работника.

В 2025 году методическая работа в школе искусств была направлена на повышение качества педагогической и методической работы через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях: открытые уроки, мастер-классы, семинары, вебинары, конференции, участие в жюри конкурсов, организация проектов.

- повышение личностного профессионального уровня преподавателей и их методологической культуры;*
- овладение ими современными образовательными технологиями;*
- распространение и обмен педагогическим опытом (проведение межрайонных семинаров, мастер-классов, публикации в СМИ и электронных СМИ);*
- подготовку к плановой аттестации;*
- совершенствование содержания и форм методической работы;*
- проведение плановой учебы преподавателей.*

В течение года проходили методические совещания, где были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и принятие плана работы на текущий учебный год*
- подготовка к аттестации*
- ознакомление с методическими разработками преподавателей*
- ознакомление с новинками учебной и методической литературы*
- подготовка обучающихся к конкурсам, мероприятиям различного уровня*
- отчеты преподавателей о занятиях на ККПК и семинарах*
- подведение итогов методической работы по полугодиям и за год.*

Сравнительный анализ методических мероприятий

Год	2023		2024		2025	
	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники	Кол-во	Участники
ККПК	9	55	17	37	15	18
Вебинары, семинары, мастер-классы	13	23	4	19	1	14
Конференции /совещания/лекции	4	4	4	4	3	3
Аттестация	2	2	6	6	1	1
Открытые уроки в школе	31	16	30	15	26	14
Участие в работе жюри конкурсов	2	5	2	4	2	5
Профессиональные конкурсы	5	5	9	16	2	2
Проекты МБОУ ДО «ПДШИ»	12	16	10	16	12	14
Участие в проектах различных уровней	1	2	11	12	9	15

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

Повышение профессионального педагогического мастерства в 2025 году

№	Наименование мероприятия	Дата	ФИО	Документ
1.	Мастер-класс профессора О. Ю. Кошелева в рамках международного фестиваля «Диалоги невских берегов»	28.04.2025	Бойцова Е. С. Веселова Л. Б. Жабаров А. Д. Коковина В. А. Комарова Е. И. Кубасова Ж. Ю. Матиевская М. П. Никитина Е. Ф. Раннева З. Ю. Скоблова Т. П. Скоблова Ю. В. Хрущева Е. Г. Червева Н. М. Ярцева Л. В.	Удостоверения о повышении квалификации
2.	Курс обучения «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	февраль 2025	Бойцова Е. С. Раннева З. Ю. Ярцева Л. В.	Сертификат
3.	ГБУК ЛО «ДНТ» Курсы повышения квалификации «Исполнительская и педагогическая практика преподавателя детских школ искусств (скрипка/виолончель)»,	26.03-03.06. 2025	Ярцева Л. В.	Удостоверение
4.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курсы повышения квалификации «Эмпатия: как быть продюсером детского успеха»,	25-29.08.2025	Бойцова Е. С.	Диплом

5.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Образовательный курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Детское портфолио: как создавать. Поддерживать и наполнять смыслом его ведение», ▪ «Внешние наставники детского успеха: как использовать весь инструментарий сопровождение от онлайн-викторин до обращения к руководителю из НИИ». ▪ «Детский проект, который объединяет всю семью - придумываем идею и утверждаем траекторию сопровождения проекта на семейном совете», ▪ «Семейные и коллективные образовательные экспедиции как инструмент формирования стремления к познанию и глобальной кооперации вокруг детского проекта». <p>Образовательный курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Детская одаренность: понятие, инструменты и стратегии сопровождения, результат». 	25-29.08.2025	Бойцова Е. С.	Сертификаты
6.	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>Курсы повышения квалификации</p> <p>«Вопросы подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий предметной области «Искусство» (МХК)»</p>	26.09-30.10.2025	Комарова Е. И. Хрущева Е. Г.	Удостоверение Удостоверение
7.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Курсы повышения квалификации</p> <p>«Организация и методическое сопровождение участия педагогов, обучающихся и родителей в конкурсных мероприятиях в условиях реализации ФГОС»</p>	24-28.10.2025	Бойцова Е. С.	диплом
8.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Образовательный курс</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профессиональные конкурсы педагогических работников как инструмент развития человеческого капитала: трансформация фактора стресса в ресурс профессионального роста». ▪ «Сила конкурсного движения». ▪ «Формирование здорового отношения к результатам деятельности». ▪ «Конкурс как средство саморазвития и профессионального роста педагога». ▪ «Алгоритм и готовые решения при подготовке и проведению конкурсов». 	24-28.10.2025	Бойцова Е. С.	Сертификаты
9.	<p>Комитет по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям ЛО</p> <p>Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений XIX Тихвинские Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»</p>	30.10.2026	Веселова Л. Б.	Сертификат
10.	<p>Департамент культуры г. Москвы</p> <p>Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства</p> <p>V Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика преподавания игры на гитаре в системе дополнительного образования»</p>	16.10.2026	Бойцова Е. С.	Сертификат

11.	Департамент культуры г. Москвы Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства V Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика преподавания игры на баяне в системе дополнительного образования»	30.10.2026	Бойцова Е. С.	Сертификат
-----	--	------------	---------------	------------

Функционирование системы повышения квалификации в МБОУ ДО «ПДШИ» направлено на непрерывное совершенствование образовательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и потребностями общества в профессионально подготовленных специалистах.

Преподаватели успешно работают над повышением уровня методической грамотности и педагогического мастерства, ежегодно повышают свою методическую активность через выступления на различных мероприятиях (педагогических советах, совещаниях, конференциях, мастер – классах, и т.д.), а также распространяя передовой педагогический опыт и инновационную практику в сети Интернет.

Непрерывное профессиональное развитие преподавателей школы искусств подтверждают участие и высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников

Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2025 году			
Мероприятия/ Дата	Материал	Преподаватель	Результат
Муниципальный конкурс проектов «Культурно-исторический код Апрель 2025	Проект «Русская душа в аккордах гитары»	Бойцова Е. С.	Победитель проекта Грантовая поддержка проекта «Русская душа в аккордах гитары»
Областной конкурс «Лучшая читающая школа Ленинградской области» «Работа школы по проекту «И в памяти, и в книге навсегда» 24.10.2025	Доклад «Бардовская песня как литературный жанр»	Бойцова Е. С.	Сертификат участника

Методические разработки преподавателей в 2025 учебном году

Разработчик	Название работы
Кубасова Ж. Ю.	«Репертуар хора мальчиков младшего возраста»
Скоблова Ю. В.	«Постановка рук домриста»
Скоблова Т.П.	«Работа над упражнениями в классе домры с учащимися младших классов»
Бойцова Е. С.	«Организация успеха и мотивация как средство формирования положительного отношения к учению»
Пежемская И. Г.	«Постановка натюрморта»

Проектная деятельность

В школе осуществляется проектная деятельность как одна из современных образовательных технологий, помогающая достичь оптимального соотношения индивидуальных и социальных потребностей в деятельности учреждения.

Применение проектных технологий обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет

максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий обучающихся.

Участие школы искусств в социально значимых и творческих проектах в 2025 году осуществлялось на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Реализация всех видов проектов стала средством художественно-эстетического воспитания и развития детей, которое позволило расширить их кругозор и круг общения.

Эмоционально насыщенная обстановка и совместная деятельность способствовали сближению всех субъектов образовательного процесса, развитию у них коммуникативных навыков и творческих, познавательных способностей, формированию самосознания, заинтересованности обучающихся.

В результате каждого, без исключения, проекта, было получено практическое применение и развитие уже имеющихся у обучающихся знаний в социально – творческой деятельности, а также осмысление ее значимости.

Название проекта	Дата проведения	ФИО руководителей и преподавателей
Международный уровень		
Международный творческий проект «Фестиваль свободного творчества»	Январь 2025	Бойцова Елена Сергеевна
Творческий проект «Ми Фа Соль»	февраль 2025 - 3 ч.	Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна
	май 2025 декабрь 2025	Комарова Евгения Ивановна
Культурно-образовательный проект Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» Торжественное мероприятие «9 мая»	Апрель 2025	Бойцова Елена Сергеевна Коковина Вера Анатольевна Комарова Евгения Ивановна Матиевская Марина Павловна Нестеренко Елена Алекс. Никитина Елена Федоровна Раннева Земфира Юрьевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Хрущева Елена Геннадьевна Ярцева Лина Владимировна
Международный проект в рамках года «Защитник Отечества»	октябрь-ноябрь 2025	Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна
Региональный уровень		
«Арт-краеведение Ленинградской области» («Платформа АРТ-47») • Региональный конкурс рисунков	Январь-май 2025	Пежемская Инна Геннадиевна
Региональный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» • «Мастер-класс профессора О. Ю. Кошелева»	Апрель 2025	Коковина Вера Анатольевна Раннева Земфира Юрьевна Жабаров Александр Донатович Ярцева Лина Владимировна
Региональный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» • «От барокко до современности»	декабрь 2025	Жабаров Александр Донатович Бойцова Елена Сергеевна Коковина Вера Анатольевна Комарова Евгения Ивановна Матиевская Марина Павловна Никитина Елена Федоровна Раннева Земфира Юрьевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Червева Наталия Михайловна Хрущева Елена Геннадьевна Ярцева Лина Владимировна
Культурно-образовательный проект МБОУ ДО «ЛДШИ» и ЛОРОПО «Педагог XXI века» • X музыкальный фестиваль Ленинградской области «Пикалёвские Ассамблеи»	Декабрь 2025	Жабаров Александр Донатович

Муниципальный уровень		
Творческий проект «Русская душа в аккордах гитары» Фестиваль «Мелодии победы на струнах гитары», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Январь-февраль 2025	Бойцова Елена Сергеевна
Школьный уровень		
«От А до Я: шедевры мировой классической музыки»	Январь – май 2025	Ярцева Лина Владимировна Раннева Земфира Юрьевна Коковина Вера Анатольевна Комарова Евгения Ивановна
«Тема патриотизма в произведениях русских композиторов»	Январь – май 2025	Комарова Евгения Ивановна
«Рождество»	Сентябрь – декабрь 2025	Матиевская Марина Павловна Червева Наталия Михайловна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна Скоблова Татьяна Петровна
«К 81 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады»	Сентябрь -январь 2025	Бойцова Елена Сергеевна Жабаров Александр Донатович Коковина Вера Анатольевна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Матиевская Марина Павловна Раннева Земфира Юрьевна Пежемская Инна Геннадиевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Хрущева Елена Геннадьевна Червева Наталия Михайловна Ярцева Лина Владимировна
«Выстоял. Сражался. Победил»	Сентябрь -январь 2025	Пежемская Инна Геннадиевна
«Островок классики. Песни, опаленные войной»	Январь – май 2025	Бойцова Елена Сергеевна Егоров Вячеслав Борисович Егорова Ольга Николаевна Коковина Вера Анатольевна Кубасова Жанна Юрьевна Матиевская Марина Павловна Никитина Елена Федоровна Раннева Земфира Юрьевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна Хрущева Елена Геннадьевна Ярцева Лина Владимировна
«Островок классики. История русских народных инструментов»	Январь – апрель 2025	Бойцова Елена Сергеевна Скоблова Татьяна Петровна Скоблова Юлия Викторовна
«Путешествие по миру гитары»	Январь-май 2025	Бойцова Елена Сергеевна
«Навеки память сохраним»	Январь – май 2025	Пежемская Инна Геннадиевна
«Экологический плакат. Родная природа»	Январь – май 2025	Пежемская Инна Геннадиевна
«Рождество»	Сентябрь – декабрь 2025	Матиевская Марина Павловна Комарова Евгения Ивановна Кубасова Жанна Юрьевна Хрущева Елена Геннадьевна Коковина Вера Анатольевна
«Колокольный звон в русской музыке»	Сентябрь – декабрь 2025	Комарова Евгения Ивановна

Преподаватели школы искусств систематически принимают активное участие в работе жюри различных конкурсов и фестивалей, а также являются председателями экзаменационных комиссий в рамках итоговой аттестации по предпрофессиональным программам в других школах искусств Ленинградской области. Их профессионализм и компетентность отмечена дипломами и благодарностями оргкомитетов проводимых мероприятий.

Выводы и рекомендации:

В целях повышения уровня профессиональной и предметной компетентности педагогического состава в школе созданы все необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Продолжить работу по обновлению и пополнению учебной и методической литературы, наглядных пособий, оборудования для музыкального и художественного отделов.

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МБОУ ДО «ПДШИ» в целом соответствует ФГТ, санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и антитеррористической безопасности.

Здание школы, расположенное по адресу Ленинградская область, г. Пикалево, ул. Советская, д. 24 находится на капитальном ремонте.

Образовательная деятельность проводится по адресу г.Пикалево, ул. Вокзальная, д.13 (на основании договора безвозмездного пользования объектом нежилого помещения №1 -ПДШИ/2025 от 09.01.2025 г.)

Характеристика общих и учебных площадей			
Адрес зданий школы	Общая площадь кв.м	Классы	Площадь учебных аудиторий/кв.м
ул.Советская, д. 24	292,2	Здание находится на капитальном ремонте	
ул.Советская, д. 27	250,4	Класс теории	45,6
		Хоровой класс	56,8
		Хоровой класс	64,3
		Класс фортепиано	11,5
		Учительская	16,5
		Гардероб	11,5
ул.Советская, д. 21	542,8	№ 1 (ИЗО) 2 этаж	69,8
		№ 2 (ИЗО) -2 этаж	49,2
		№ 6 (ИЗО) 2 этаж	49,2
		№ 7 (ИЗО) 2 этаж	78,02
		Концертно-выставочный зал	119,2
ул. Вокзальная, д.13	341,8	№ 1 Класс теории (2 этаж)	39,4
		№ 4 (струнные нар. инструменты) -2 этаж	16,6
		№ 5 (фортепиано) – 2 этаж	16,6
		№ 6 (скрипка) -2 этаж	16,6
		№ 7 (струнные нар. инструменты) -3 этаж	38,8
		№ 8 (нар.инструменты) – 3 этаж	16,6
		№ 9 (фортепиано) – 3 этаж	14
		Малый зал (2 этаж)	50
		Учительская - 2 этаж	11,9
		Гардероб – 2 этаж	12,4

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда проводятся согласно установленным срокам.

Для безопасности обучающихся и работников в школе искусств имеется система антитеррористической защищенности: при входе в помещения - физическая охрана, которую осуществляют работники ООО «ОО «Номарх»», видеонаблюдение, домофоны, кнопки вызова экстренно-оперативных служб по единому номеру 112.

Охват видеонаблюдением: здание ул. Советская, д.27 - 3 камеры, из них 1 наружная; ул. Вокзальная, д.13- ГАОУ ДПО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»; ул.Советская, д.21 – МАУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература; оборудование (мольберты, рамки, выставочные витрины); наглядные пособия.

Школа искусств укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами. Учебные классы оснащены мебелью, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях имеются концертные сценические костюмы и обувь

№	Программы	Наличие	Потребность
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» <i>срок обучения 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Ноутбук -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты /скрипка/» <i>срок обучения 8/9 лет</i>	Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17	Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме

		<p>Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Ноутбук -3 Нотная литература</p>	
3.	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»</p> <p><i>срок обучения 8/9 лет</i></p>	<p>Образовательная программа Классы –2 Фортепиано – 2 Стулья для учащихся и преподавателя – 17 Стол – 2 Шкаф книжный – 3 Шкаф для костюмов - 1 Тумба для и инструментов - 1 Настольная лампа – 2 Баян – 28 Аккордеон - 14 Домра – 18 Балалайка – 12 Гитара – 2 Контрабас – 1 Балалайка-бас – 1 Ударная установка – 1 Гусли клавишные - 1 Подставка для ног – 1 Пульт деревянный – 1 Пульт металлический - 10 Проигрыватель – 1 Интерактивная доска Ноутбук -4 Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
4.	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»</p> <p><i>срок обучения 8/9 лет</i></p>	<p>Образовательная программа Классы – 2 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 67 Стол – 8 Шкаф – 7 Тумба для телевизора – 1 Тумба - 1 Настольная лампа – 4 Телевизор – 1 Интерактивная доска Ноутбук -4 Видеоплеер – 1 Магнитофон – 2 Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
5.	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»</p> <p><i>срок обучения 8/9 лет</i></p>	<p>Образовательная программа Классы – 3 Стулья для учащихся преподавателей– 56 Стол письменный – 3 Стеллажи –9 Мольберты – 40 Демонстрационные мольберты – 10 Натюрмортные столы –17 Парты для учащихся – 12 Музыкальный центр – 1</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>

		<p>Видеомагнитофон – 1 Интерактивная доска Ноутбук -2 Методическая литература</p>	
6.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство /фортепиано/ срок обучения 5 лет</p>	<p>Образовательная программа Классы – 5 Фортепиано – 8 Рояль – 3 Банкетка к роялю – 1 Стулья для учащихся и преподавателей– 32 Стол письменный – 5 Шкаф – 5 Настольная лампа – 5 Компьютер -2 Ноутбук -2 Магнитофон -1 Интерактивная доска Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
7.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство /скрипка/ срок обучения 5 лет</p>	<p>Образовательная программа Классы – 4 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателя – 10 Стол – 2 Шкаф – 3 Скрипка – 17 Футляры – 9 Смычок - 5 Пульт – 4 Магнитофон – 1 Интерактивная доска Ноутбук -3 Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
8.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» /народные инструменты/ срок обучения 5 лет</p>	<p>Образовательная программа Классы –2 Фортепиано – 2 Стулья для учащихся и преподавателя – 17 Стол – 2 Шкаф книжный – 3 Шкаф для костюмов - 1 Тумба для инструментов - 1 Настольная лампа – 2 Баян – 28 Аккордеон - 14 Домра – 18 Балалайка – 12 Гитара – 2 Контрабас – 1 Балалайка-бас – 1 Ударная установка – 1 Гусли клавишные - 1 Подставка для ног – 1 Пульт деревянный – 1 Пульт металлический - 10 Проигрыватель – 1 Интерактивная доска Ноутбук -4 Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>

9.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое исполнительство /академическое/»</p> <p><i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа Классы – 2 Фортепиано – 4 Стулья для учащихся и преподавателей – 67 Стол – 8 Шкаф – 7 Тумба для телевизора – 1 Тумба - 1 Настольная лампа – 4 Телевизор – 1 Видеоплеер – 1 Магнитофон – 2 Интерактивная доска Ноутбук -4 Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
10.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» /академическое /</p> <p><i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа Классы – 3 Фортепиано – 3 Рояль-1 Стулья для учащихся и преподавателей– 14 Стол – 3 Шкаф – 3 Настольная лампа – 2 Интерактивная доска Ноутбук -4 Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
11.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» /народное /</p> <p><i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа Классы – 3 Фортепиано – 3 Рояль-1 Стулья для учащихся и преподавателей– 14 Стол – 3 Шкаф – 3 Настольная лампа – 2 Интерактивная доска Ноутбук -4 Нотная литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
12.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Художественное искусство»</p> <p><i>срок обучения 5 лет</i></p>	<p>Образовательная программа Классы – 3 Стулья для учащихся преподавателей– 56 Стол письменный – 3 Стеллажи –9 Мольберты – 40 Демонстрационные мольберты – 10 Натюрмортные столы –17 Парты для учащихся – 12 Музыкальный центр – 1 Видеомагнитофон – 1 Интерактивная доска Ноутбук -2 Методическая литература</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>
13.	<p>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Поющий мир»</p>	<p>Образовательная программа Классы – 12 Фортепиано – 18 Стулья для учащихся и преподавателей – 30</p>	<p>Оснащение обеспечивает реализацию программы в полном объеме</p>

	срок обучения 3 года	Стол – 1 Шкаф – 2 Тумба для и инструментов - 1 Настольная лампа – 1 Интерактивная доска Нотная литература Ноутбук -1	
--	----------------------	--	--

МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Охрана здоровья обеспечивается в учреждении в следующем порядке: проводятся все необходимые мероприятия в целях соблюдения санитарных норм. Для прохождения медицинского осмотра сотрудников школы заключен договор с ООО «МЕДИКАЛ ГРУПП».

Обучающиеся обеспечены питьевой водой. Случаев травматизма среди обучающихся в 2025 году не было.

Финансово-экономическая деятельность МБОУ ДО ПДШИ

Общая численность работников учреждения составляет – 24 человека.

Средняя заработная плата по учреждению на 1 января 2026г. – 66641,90 рублей, среднемесячная заработная плата педагогического персонала – 90883,30 рублей.

За 2025 год повышение квалификации: переподготовка по "электробезопасности электроустановок" прошел 1 человек, санитарно-гигиеническое обучение - 8 человек.

Обязательства по фонду оплаты труда приняты в годовом объеме и составили 19163000,32 руб., взносы на обязательное страхование на выплаты с ФОТ 6143151,61 руб.

В 2025 году учреждению выделены субсидии на иные цели:

Субсидия на укрепление МТБ образовательных организаций - 1256668,16 руб., в т.ч. (Ремонт помещений по ул. Вокзальная, д.13 (ремонт помещений (полы), ремонт помещений (электрика), ремонт помещений (стены)). транспортные услуги, приобретение музыкальных инструментов, приобретение основных средств, устранение нарушений по предписанию Роспотребнадзора - установка бойлеров ул.Советская, д.21, приобретение жалюзи, установка входной двери (туалет), изготовление и монтаж москитных сеток).

Субсидия на организацию отдыха и оздоровление детей и подростков – 141963,33 руб.

Субсидия на проведение и участие в районных, областных и межрегиональных мероприятиях – 111000,00 руб.

Субсидия на повышение уровня защищённости инфраструктуры Бокситогорского муниципального района – 10000,00 руб.

За 2025 год было заключено 28 договоров, приняты обязательства на сумму 1519631,49 руб.

Субсидия на выполнение муниципального задания – 29 230 329,96 руб.

За 2025 год по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания было заключено 51 договор, приняты обязательства на сумму 2767318,27 руб. За 2025 год по деятельности, приносящей доход (добровольные пожертвования) было заключено 12 договоров, приняты обязательства на сумму 222873,50 руб.

О расходовании пожертвований (целевых взносов) родителей (законных представителей) обучающихся с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

1. Оплата транспортных услуг (найм автотранспорта: доставка на ж.д.вокзал Пикалево-Санкт-Петербург-Пикалево (XIV Международный Фестиваль-конкурс молодых музыкантов «VIVAT MUSICA!» г. Москва); доставка участников для участия в хоровой мастерской «CHRUS-XXI – Санкт-Петербург» (Пикалево-Тихвин-Пикалево); доставка участников для участия в областных олимпиадах по сольфеджио и музыкальной литературе (Пикалево-Всеволожск-Пикалево) ИП Замарина О.П. (добавлено по основному договору обслуживания) – 475,00 руб., 8200,00 руб., 23760,00 руб. = 32705,00 рублей.

2. Оплата по договору гражданско-правового характера физическим лицам (оказание услуг по проведению творческой встречи с Заслуженным артистом России, солистом Санкт-Петербургской концертной организации «Петербург-концерт», ведущим мастером сцены «Петербург-концерт» баянистом Дукальтетенко В.В.) в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» по программе «Наставничество» в МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств») – 64351,35 руб.

3. Приобретение основных средств (музыкальный инструмент - гитара, огнетушители) – добавлено по основному договору. – 6767,00 рублей.

4. Приобретение питьевой воды для учащихся, канцелярии, хозяйственных товаров – добавлено по основным договорам поставки – 62320,15 рублей.

В 2025 году были проведены следующие запланированные мероприятия по укреплению материально-технической базы школы искусств:

Наименование мероприятия	Сумма/руб
Оказание услуг по дезинфекции помещений, дезинфекции приточно-вытяжных систем вентиляции, исследования микроклимата помещений, услуги по открытию лагеря	112423,90

Было приобретено оборудование:

Наименование ОС	Кол-во	Сумма/руб
Баян,	1 шт. (67500,00)	67500,00
Гитара	2 шт. (34220,00-1 шт.)	68440,00

Огнетушитель,	3 шт. (849,00 руб.-1шт.)	2547,00
Водонагреватель(бойлер)	2 шт. (12300,00-1шт.)	24600,00
Жалюзи,	5 шт. (5196,00- 1шт.)	25980,00
Жалюзи,	4 шт.(6500,00-1шт.)	26000,00
ИТОГО:		215067,00

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Ежегодно материально-техническая база обновляется и совершенствуется, осуществляется текущий ремонт.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ДО «ПДШИ» - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. В структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующими отделами/отделениями
- педагогический совет;
- методический совет;
- преподаватели.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану внутришкольного контроля, с использованием методов документального контроля, фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса осуществляется на основе сбора и переработки информации по результатам:

- * промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- * академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков;

* активности конкурсной, концертно-просветительской и проектной деятельности.

Данные собранной информации систематизируются, анализируются, фиксируются в итоговых отчётах, информационных и аналитических справках, публикуются в отчетах, доводятся до сведения всех участников образовательного процесса (преподавателей, родителей, обучающихся) на родительских собраниях, советах, через официальный сайт школы.

Контроль выполнения образовательных программ систематически осуществляется:

- * на уровне контроля программно-учебной документации (соответствие программных требований, календарно-тематических планах, индивидуальных планах, классных журналах, протоколов академических концертов);
- * на уровне контроля динамики развития обучающихся (знаний, умений и навыков на всех этапах обучения);
- * на уровне контроля конечных результатов (итоговой аттестации).

Приложение № 5

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ПДШИ» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	206
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	95
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	103
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	6 / 3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	84 / 40,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	188/85%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	252/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	51/23%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	30/13,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	9/4%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	162 /73,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	243/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/0%	42/19%
1.9.2	На региональном уровне	человек/0%	30/13,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	9/4%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	162 /73,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	188/85%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%	188/85%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%	188/85%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%	55/24,9%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	59
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	58
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	12/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	12/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	3/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	3/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/0%	13 /86,7%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	13 /86,7%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/73,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	18/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/40%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	Единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Задачи и перспективы развития на следующий учебный год:

- продолжить работу по реализации Программы развития школы искусств;
- продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической и учебно-методической базы (обновление и пополнение учебной и методической литературы, наглядных пособий, оборудования для художественного отдела);
- продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся,
 - активизировать творческую активность в конкурсной, концертной и проектной деятельности;
 - продолжить планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов.
 - организация, подготовка и проведение XI музыкального фестиваля Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ» в рамках культурно-образовательного проекта МБОУ ДО «ПДШИ» в декабре 2026 года.

Директор МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»

Заслуженный работник культуры РФ



/А.Д. Жабаров/